

Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Северо-Осетинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной
работе ГБПОУ «Северо-
Осетинский медицинский
колледж»


А.Г. Моргоева

« 7 » 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ
МДК. 04.03 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ»

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Форма обучения: очная

Курс: 1,2

Владикавказ 2024 г.

Рассмотрена на заседании
Педиатрической ЦМК
Протокол № 10
от «29» мая 2024 г.

Председатель ЦМК
Н.А. Алагова Н.А. Алагова

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования для
специальности

34.02.01 «Сестринское дело»

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК

Старший методист А.М. Караева Караева А.М.

от 06 июня 2024г.

Разработчик:
ГБПОУ СОМК

Преподаватель педиатрии

Алагова Н.А.

**Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Северо-Осетинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

**Зам. директора по учебной
работе ГБПОУ «Северо-
Осетинский медицинский
колледж»**

_____ А.Г. Моргоева
« _____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«ПМ 04. «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»
МДК. 04.03 СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ**

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

медицинская сестра/медицинский брат

Владикавказ 2024 г.

Рассмотрена на заседании
Педиатрической ЦМК
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2024 г.

Председатель ЦМК
_____ Н.А. Алагова

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования для
специальности

34.02.01 «Сестринское дело»

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК

Старший методист _____ Караева А.М.

Разработчик:
ГБПОУ СОМК

Преподаватель педиатрии

Алагова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04. «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
Уметь	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - осуществление ухода за мочевым катетером; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов;

	<p>- осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
Знать	<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического</p>

	<p>материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>порядка медицинской реабилитации.</p>
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная нагрузка учебной дисциплины	144
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	54
Самостоятельная работа	22
Учебная практика	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ 04. МДК
04.03. Сестринский уход в педиатрии)**

Теоретический курс (лекции) 2 семестр

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала		Объем, ч
1	2		3
<p>МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля разных возрастных групп</p>			
<p>Раздел 1. Сестринский уход при заболеваниях за пациентами периода новорожденности.</p>			
<p>Тема 1.1 Болезни периода новорожденности. Особенности сестринского ухода.</p>	<p align="center">1</p>	<p>1. Асфиксии и гемолитическая болезнь новорожденных. Определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. 2. Методы диагностики, организация сестринского ухода. 3. Виды родовой травмы, симптомы, лечение, наблюдение и уход за пациентом.</p>	<p align="center">2</p>
<p>Тема 1.2 Болезни периода новорожденности. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях новорожденных.</p>	<p align="center">2</p>	<p>1. Инфекционные заболевания новорожденных (омфалит, везикулопустулез, пиодермии, конъюнктивит, сепсис). 2. Неинфекционные заболевания кожи. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. 3. Особенности сестринского ухода.</p>	<p align="center">2</p>
<p>Раздел 2. Сестринский уход при заболеваниях за пациентами раннего возраста.</p>			
<p>Тема 2.1. Сестринский уход при хронических расстройствах питания и острых расстройствах пищеварения.</p>	<p align="center">3</p>	<p>1. Дистрофии (гипотрофия, паратрофия). Причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика. 2. Особенности сестринского ухода.</p>	<p align="center">2</p>
<p>Тема 2.2. Сестринский уход при нарушениях минерального обмена у детей. Сестринский уход при аномалиях конституции у детей.</p>	<p align="center">4</p>	<p>1. Рахит, гипервитаминоз Д, спазмофилия. Этиология, предрасполагающие факторы возникновения. Патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, сестринский уход. 2. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика. Экссудативно-катаральный диатез. Нервно-артритический диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, сестринский уход.</p>	<p align="center">2</p>

Раздел 3. Сестринский уход при заболеваниях за пациентами раннего и старшего возрастов.

Тема 3.1. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей.	5	1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и у детей разного возраста. 2. Острый ринит, острый средний отит, острый стенозирующий ларинготрахеит: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение. 3. Острый, хронический бронхит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения. 4. Пневмонии у детей. Бронхиальная астма. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения. 5. Особенности сестринского ухода.	2
Тема 3.2. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей.	6	1. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы и у детей разного возраста. 2. Стоматиты. Острый и хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Дискинези желчного пузыря. Гельминтозы у детей. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы. 3. Особенности течения заболеваний. 4. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике. 5. Принципы лечения и особенности сестринского ухода при заболеваниях у детей.	2
Тема 3.3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и при заболеваниях крови и кроветворных органов у детей.	7	1. Анатомо-физиологические особенности сердечнососудистой системы и системы кроветворения у детей разного возраста. 2. Ревматизм, ВПС, Анемии. Геморрагические диатезы, лейкоз. 3. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечнососудистой и кроветворной систем. 4. Особенности течения заболеваний. 5. Методы обследования, принципы лечения и особенности сестринского ухода при заболеваниях у детей.	2
Тема 3.4. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы и при заболеваниях мочевыделительной системы у детей.	8	1. Анатомо-физиологические особенности эндокринной и мочевыделительной систем у детей разного возраста. 2. Особенности течения сахарного диабета у детей. Заболевания щитовидной железы у детей. 3. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Цистит. 4. Причины, факторы риска, возможные	2

		проблемы при заболеваниях эндокринной и мочевыделительной систем. Особенности течения заболеваний. 5. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.	
ИТОГО:			16

Практический курс (практические занятия) 2 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч
1	2		3
Тема 1. Сестринский уход при заболеваниях периода новорожденности.	1	1. Сестринский уход при асфиксии и гемолитической болезни новорожденных. Особенности вскармливания, оксигенотерапии, ухода. 2. Виды родовой травмы, симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. 3. Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи и пупка. 4. Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста. Обработка кожи и кожных складок при заболеваниях кожи. Применение лекарственных препаратов. 5. Консультации по вскармливанию ребенка, питанию кормящей матери. Обучение родителей особенностям кормления новорожденного при различных патологических состояниях и заболеваниях.	6
Тема 2. Сестринский уход при хронических расстройствах питания и острых расстройствах пищеварения, при нарушениях минерального, аномалиях конституции у детей.	2	1. Сестринский уход при дистрофиях (гипотрофии, паратрофии). 2. Рахит, гипервитаминоз Д, спазмофилия. 3. Атопический дерматит. Экссудативно-катаральный диатез. Нервноартритический диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. 4. Реализация сестринского ухода при работе с детьми младшего возраста. Консультирование и обучение родителей приемам ухода за больным ребенком, проведению процедур, назначенных врачом для выполнения обученными членами семьи (применение лекарственных препаратов, проведение лечебных ванн и т.д.).	6
Тема 3. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания и пищеварения у детей.	3	1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной и пищеварительной систем и у детей разного возраста. 2. Острый ринит, острый средний отит, острый стенозирующий ларинготрахеит. 3. Острый, хронический бронхиты. 4. Пневмонии у детей. Бронхиальная астма. 5. Стоматиты у детей. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка	6

		<p>двенадцатиперстной кишки.</p> <p>6. Дискинезия желчного пузыря. Гельминтозы у детей.</p> <p>7. Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях органов дыхания и пищеварения у детей. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</p>	
<p>Тема 4. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, заболеваниях крови и кроветворных органов, при заболеваниях эндокринной, мочевыделительной систем у детей.</p>	4	<p>1. Анатомо-физиологические особенности сердечнососудистой системы и системы кроветворения у детей разного возраста.</p> <p>2. Ревматизм, ВПС,</p> <p>3. Анатомо-физиологические особенности эндокринной и мочевыделительной систем у детей разного возраста.</p> <p>4. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы у детей.</p> <p>3. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Цистит.</p> <p>4. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях</p>	6
ИТОГО:			24

Теоретический курс (лекции) 3 семестр

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ)		Содержание учебного материала	Объем, ч
1		2	3
<p>МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля разных возрастных групп</p> <p>Раздел 1. Сестринский уход при заболеваниях за пациентами с инфекционными заболеваниями.</p>			
<p>Тема 1.1 Сестринский уход при туберкулезе у детей и подростков.</p>	1	<p>1. Туберкулез у детей и подростков. Этиология, эпидемиология, патогенез. Течение туберкулеза, формы, клиническая картина, осложнения, принципы лечения, профилактика.</p> <p>2. Методы диагностики, организация</p>	2

		сестринского ухода.	
Тема 1.2 Сестринский уход при профилактики инфекционных заболеваний, воздушно-капельная инфекция у детей.	2	1. Профилактика инфекционных заболеваний у детей. 2. Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, принципы лечения, профилактика. 3. Особенности сестринского ухода.	2
Тема 1.3. Сестринский уход при воздушно-капельной инфекция у детей.	3	1. Особенности менингококковой инфекции у детей. 2. Дифтерия. Коклюш. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина. Лабораторная диагностика, основные принципы лечения, возможные осложнения. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции. 3. Особенности сестринского ухода.	2
Тема 1.4. Сестринский уход при воздушно-капельной инфекция у детей.	4	1. Скарлатина, корь, краснуха. Ветряная оспа. Паротитная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина. Лабораторная диагностика, основные принципы лечения, возможные осложнения. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции. 2. Особенности сестринского ухода.	2
Тема 1.5. Сестринский уход при кишечных инфекциях. Вирусные гепатиты.	5	1. Кишечные инфекции у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, возможные осложнения. Лабораторная диагностика. Общие принципы лечения острых кишечных инфекций. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции. 2. Особенности вирусных гепатитов у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, возможные осложнения. Лабораторная диагностика. Основные принципы лечения. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции. 3. Особенности сестринского ухода.	2
ИТОГО:			10

Практический курс (практические занятия) 3 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч
1	2		3
Тема 1. Сестринский уход при туберкулезе у детей.	1.	1. Туберкулёз у детей и подростков. Этиология, эпидемиология, патогенез. Течение туберкулёза, формы, клиническая картина, осложнения, диагностика, принципы лечения, профилактика. Сестринский уход. 2. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям,	6

		медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.	
Тема 2. Сестринский уход при профилактики инфекционных заболеваний, воздушно-капельная инфекция у детей.	2.	1. Профилактика инфекционных заболеваний у детей. 2. Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, принципы лечения, профилактика. 3. Особенности сестринского ухода. 4. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия).	6
Тема 3. Сестринский уход при воздушно-капельной инфекция у детей.	3	1. Особенности менингококковой инфекции у детей. Дифтерия. Коклюш. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина. Лабораторная диагностика, основные принципы лечения, возможные осложнения. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции. 2. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). 3. Особенности сестринского ухода. 4. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.	6
Тема 4. Сестринский уход при воздушно-капельной инфекция у детей.	4	1. Скарлатина, корь, краснуха. 2. Ветряная оспа. Паротитная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина. Лабораторная диагностика, основные принципы лечения, возможные осложнения. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции. 3. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.	6
Тема 5. Сестринская помощь при кишечных инфекциях. Вирусные гепатиты.	5.	Кишечные инфекции у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, возможные осложнения. Лабораторная диагностика. Общие принципы лечения острых кишечных инфекций. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции.	6

	<p>Особенности вирусных гепатитов у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, возможные осложнения. Лабораторная диагностика. Основные принципы лечения. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции.</p> <p>Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях</p> <p>Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.</p>	
ИТОГО:		30

<p>Учебная практика при изучении профессиональной дисциплины ПМ 04. МДК 04.02 «Сестринская уход в педиатрии».</p>	36
<p>Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля Виды работ</p> <p><i>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</i></p> <p>Составление планов патронажей больных детей.</p> <p>Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком.</p> <p>Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке кдополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</p> <p>Составление планов сестринского ухода.</p> <p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка клабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <p>Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностическое исследование и др.</p> <p><i>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</i></p> <p>Участие в приеме пациентов.</p> <p>Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <p>Оформление документации.</p> <p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичный туалет новорожденного; - обработка пупочной ранки; - утренний туалет новорожденного; - подмывание новорожденного и грудного ребёнка; - техника проведения гигиенической ванны; 	

- кормление ребёнка через зонд;
- согревание недоношенного ребёнка;
- выхаживание недоношенного ребёнка в кювезе;
- грудное вскармливание;
- расчёт суточной и разовой потребности в пище;
- антропометрия;
- контрольное кормление;
- термометрия;
- исследование дыхательных движений;
- исследование пульса;
- измерение и оценка артериального давления;
- туберкулинодиагностика (проба Манту);
- взятие крови, оценка общеклинического анализа крови;
- сбор мочи общеклинического анализа мочи;
- сбор мочи по методам Нечипоренко и Каковского-Аддиса;
- сбор мочи по Земницкому;
- взятие калана я/г;
- взятие соскоба на энтеробиоз;
- взятие крови на биохимическое исследование;
- тест толерантности к глюкозе;
- измерение глюкозы в крови;
- определение глюкозы в моче;
- взятие отделяемого из носа, ротоглотки на микробиологическое исследование;
- взятие крови на микробиологическое исследование, посев крови на стерильность;
- взятие мочи на микробиологическое исследование, посев мочи;
- взятие кала на микробиологическое исследование;
- лечебные ванны;
- компрессы;
- постановка горчичников;
- введение газоотводной трубки, клизмы;
- промывание желудка;
- применение присыпок, примочек, влажно-высыхающих и мазевых повязок;
- обработка полости рта при молочнице;
- введение лекарственных средств в нос, ухо, глаза;
- введение лекарственных средств в виде аэрозолей;
- техника проведения ингаляций детям;
- особенности применения аэрозольдозатора (со спейсором);
- особенности выполнения в/к, п/к, в/м инъекций;
- введение инсулина;
- внутривенные инъекции и инфузии;
- санация дыхательных путей с помощью электроотсоса;
- оксигенотерапия;
- перкуссионный и вибрационный массажи;
- разведение и введение антибиотиков;
- введение противодифтерийной сыворотки;
- техника введения вакцины БЦЖ;
- техника введения оральной полиомиелитной вакцины;
- техника введения вакцины АКДС;
- техника введения моновалентной паротитной (коровой) вакцины;
- техника введения вакцины против вирусного гепатита.

**Самостоятельная работа при изучении профессиональной дисциплины ПМ 04.
МДК 04.02 «Сестринская уход в педиатрии».**

22

1. Работа с конспектом лекций.
2. Изучение нормативных документов.
3. Подготовка сообщений, рефератов.
4. Составление плана сестринского ухода.
5. Составление плана проведения терапевтической игры.
6. Составление планов обучения пациентов.
7. Составление протоколов сестринских вмешательств.
8. Составление памяток пациентам.
9. Составление планов наблюдения за пациентами.
10. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству.
11. Составление кроссвордов.
12. Заполнение сестринской документации
13. Подготовка бесед.
14. Отработка выполнения манипуляций.
15. Составление тематического глоссария.

Производственная практика

Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля

Виды работ

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:

Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).

Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.

Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.).

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:

Участие в приеме пациентов.

Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).

Оформление документации.

Участие в проведении лечебных и диагностических процедур:

-первичный туалет новорожденного;

-обработка пупочной ранки;

-лечебные ванны;

-компрессы;

-постановка горчичников;

-введение газоотводной трубки, клизмы;

-промывание желудка;

-применение присыпок, примочек, влажно-высыхающих и мазевых повязок;

-обработка полости рта при молочнице;

-введение лекарственных средств в нос, ухо, глаза;

-введение лекарственных средств в виде аэрозолей;

-техника проведения ингаляций детям;

-особенности применения аэрозольдозатора (со спейсором);

<ul style="list-style-type: none"> - особенности выполнения в/к, п/к, в/м инъекций; - введение инсулина; - внутривенные инъекции и инфузии; - санация дыхательных путей с помощью электроотсоса; - оксигенотерапия; - перкуссионный и вибрационный массажи; - разведение и введение антибиотиков; - введение противодифтерийной сыворотки; - техника введения вакцины БЦЖ; - техника введения оральной полиомиелитной вакцины; - техника введения вакцины АКДС; - техника введения моновалентной паротитной (коровой) вакцины; - техника введения вакцины против вирусного гепатита. 	
<p>Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.</p> <p>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная деятельность медицинской сестры в организации медицинской помощи пациентам педиатрического профиля. 2. Роль медицинской сестры в организации работы при уходе за недоношенными новорожденными детьми. 3. Роль медицинской сестры в реабилитации недоношенного ребенка на педиатрическом участке. 4. Роль медсестры педиатрического участка в организации и проведении вакцинопрофилактики у детей. 5. Профессиональная деятельность медицинской сестры по воспитанию и развитию здорового ребёнка. 6. Особенности работы среднего медицинского персонала в отделении новорожденных. 7. Профессиональная деятельность медицинской сестры в пропаганде естественного вскармливания. 8. Роль медсестры в профилактике детских инфекций. 9. Профессиональная деятельность медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при заболеваниях кожи у детей. 10. Роль медсестры в первичной профилактике аллергических заболеваний у детей. 11. Роль медицинской сестры в реабилитации, часто болеющих детей. 12. Роль медицинской сестры в реабилитации ребенка, страдающего бронхиальной астмой. 13. Роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при заболеваниях органов дыхания у детей. 14. Роль медицинской сестры в организации лечебно-диагностического и реабилитационного процессов при железодефицитной анемии у детей. 15. Профессиональная деятельность медицинской сестры в профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей. 16. Роль медицинской сестры в профилактике гельминтозов у детей. 17. Роль медицинской сестры в организации лечебно-диагностического и реабилитационного процессов у пациентов страдающих сахарным диабетом. 18. Роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при гломерулонефрите у детей. 19. Туберкулез у детей и подростков: социально-гигиенические аспекты, вопросы 	

профилактики.

20. Роль медицинской сестры при острых респираторных заболеваниях у детей.

21. Профессиональная деятельность медицинской сестры при ветряной оспе.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринского дела».

Примерный перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Сестринский уход в педиатрии»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора обходов классов А и Б
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки

- ерши
- ветошь
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества

- электрокардиограф портативный
- глюкометр
- пикфлоуметр
- небулайзер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

3.2.1. Основные печатные издания

1. 2. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.
2. 3. Винникова С. П., Дигало И. Н., Крюкова Д. А. Практические навыки и умения медицинской сестры педиатрического профиля: Учебное пособие - Ростов на Дону, «Феникс», 2021.
3. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук.: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с
4. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.
5. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.
6. Ежова Н.В. Педиатрия: Учебник / Н.В.Ежова, Е.М.Русакова. - М.: Оникс, 2019. - 592 с.
7. Ежова Н. В., Ежов Г. И. Педиатрия практикум: Учебное пособие - Москва, «Оникс» 2021.
8. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7
9. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического

профиля : учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.

10. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5.

11. Качаровская Е. В., Лютикова О. К. Сестринское дело в педиатрии: Практическое руководство - «ГЭОТАР- Медиа», 2019.

12. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: Учебник -М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2021.

13. Запруднев А. М., Григорьев К.И. Детские болезни: Учебник - Москва, «Медицина» 2021.

14. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с.: ил.

15. Зелинский Д. И. Сестринский уход за новорожденным: Учебное пособие - «ГЭОТАР-Медиа», 2021.

16. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.

17. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5

18. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе: учебное пособие для СПО / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6.

19. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3-е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.

20. Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.

21. Тарасова И. В., Назирбекова И. Н., Стёганцева О. Н., Ушакова Ф. И. Педиатрия Рабочая тетрадь Учебное пособие для мед уч. и кол. «ГЭОТАР-Медиа», 2021.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-

8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке

6. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>

7. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183689> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

9. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138187> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197563> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе: учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156375> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
14. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
15. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154393> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст: электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2019. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
16. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение.Руководство к практическим занятиям: Учебное

пособие. - М.: Авторская академия, 2019.

17. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. - М.: Авторская академия, 2021.

18. Аверьянова Н.И., Чиженок Н.И., Зарницына Н.Ю., Щербакова Л.И., Рудавина Т.И., Иванова Н.В. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие. - Ростов на Дону, «Феникс», 2021.

19. Яцык Г.В. Практическое руководство по неонатологии - МИА 2019.

20. Чемоданов В.В. От симптомов к диагнозу - клинические разборы в педиатрии: Учебное пособие - Москва Издательство «Литтерра» 2019.

21. Самарина В.Н., Сорокина О.А. Детские инфекционные болезни - Москва VinompubliSHERS 2020

22. Питание детей до одного года - Москва Рецепты здоровья 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения. 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>